

# KOLAY ULAŞILABİLİR DİJİTAL ÇÖZÜMLER

**bilincseldijital.com**

adresine girerek,  
istediğiniz kitabın video  
çözümlerine  
ulaşabiliyorsunuz.

Testlerin başındaki

**karekod**u

okuttuğunuzda  
video çözümlere  
ulaşabiliyorsunuz.



www.bilincseldijital.com  
adresinden **Akıllı tahta**da  
veya online derslerde  
kullanabileceğiniz  
**z-kitap**larımıza  
ulaşabiliyorsunuz.

Playstore ve  
App Store dan  
**Bilinsel Öğrenci**  
aplikasyonunu indirerek  
video çözümlere  
ulaşabiliyorsunuz.



Bu kitap 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kısmen ya da tamamen basılamaz, dolaylı dahi olsa kullanılamaz **Bilinçsel Yayınları**'nın izni olmadan, taksir, fotokopi, elektronik ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz. Her hakkı saklıdır, **Bilinçsel Yayınları**'na aittir.

**Genel Yayın Yönetmeni**

Mustafa Kemal YAKIN

**Yazar**

Zehra CEMİLOĞLU

Emir Burak ÖNDER

**Tasarım ve Dizgi**

Semra ARKAÇ

**Müşteri İlişkileri Direktörü**

Nazan DERELİ

**ISBN**

978 - 605 - 70934 - 8 - 6

**Baskı**

Özyurt MATBAASI - 46772

**BİLİNÇSEL KİTAP KIRTASIYE  
İTHALAT İHRACAT VE TİC.LTD.ŞTİ**

Altay Mah. Orhan Bey Cad. No:5 D: 6F / G Etimesgut - ANKARA

Tel:0850 346 11 99

[www.bilincsel yayinlari.com](http://www.bilincsel yayinlari.com) - [yayin@bilincsel.com.tr](mailto:yayin@bilincsel.com.tr)

**HAYDI  
BAŞLAYALIM !**

# İÇİNDEN BUL



**Motivasyon**

## 01 ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

1. Test: Avrupa'daki gelişmeler ve Osmanlıya Etkileri ..... 8
2. Test: Avrupa'daki gelişmeler ve Osmanlıya Etkileri ..... 10
3. Test: Mustafa Kemal'in Çocukluğu ..... 12
4. Test: Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı ..... 14
5. Test: Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı ..... 16

## 02 ÜNİTE MİLLÎ UYANIŞ

1. Test: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ..... 20
2. Test: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ..... 22
3. Test: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ..... 24
4. Test: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ..... 26
5. Test: Mondros Ateşkes Antlaşması ..... 28
6. Test: Kuvayımillîye ..... 30
7. Test: Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi ..... 32
8. Test: Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi ..... 34
9. Test: Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi ..... 36
10. Test: Misakımillî ve TBMM'nin Açılması ..... 38
11. Test: Misakımillî ve TBMM'nin Açılması ..... 40
12. Test: Misakımillî ve TBMM'nin Açılması ..... 42
13. Test: TBMM'ye Karşı İsyânlar ..... 44
14. Test: Sevr Barış Antlaşması ..... 46
15. Test: Sevr Barış Antlaşması ..... 48



**Potansiyel**

## 03 ÜNİTE MİLLÎ BİR DESTAN : YA İSTİKLAL YA ÖLÜM

1. Test: Doğu ve Güney Cephesi ..... 52
2. Test: Doğu ve Güney Cephesi ..... 54
3. Test: Batı Cephesi ..... 56
4. Test: Batı Cephesi ..... 58
5. Test: Batı Cephesi ..... 60
6. Test: Batı Cephesi ..... 62
7. Test: Batı Cephesi ..... 64
8. Test: Başkomutanlık ve Tekâlifî Millîye Emirleri ..... 66
9. Test: Sakarya'dan Mudanya'ya ..... 68
10. Test: Sakarya'dan Mudanya'ya ..... 70
11. Test: Sakarya'dan Mudanya'ya ..... 72
12. Test: Lozan Barış Antlaşması ..... 74
13. Test: Lozan Barış Antlaşması ..... 76
14. Test: Lozan Barış Antlaşması ..... 78
15. Test: Millî Mücadele'nin Sanat ve Edebiyata Yansımaları ..... 80

## 04 ÜNİTE ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

1. Test: Çağdaşlaşan Türkiye'nin Temeli : Atatürk İlkeleri ..... 84
2. Test: Çağdaşlaşan Türkiye'nin Temeli : Atatürk İlkeleri ..... 86
3. Test: Çağdaşlaşan Türkiye'nin Temeli : Atatürk İlkeleri ..... 88
4. Test: Çağdaşlaşan Türkiye'nin Temeli : Atatürk İlkeleri ..... 90
5. Test: Siyasi Alanda Yapılan Yenilikler ..... 92
6. Test: Siyasi Alanda Yapılan Yenilikler ..... 94
7. Test: Hukuk Alanda Yapılan Yenilikler ..... 96
8. Test: Hukuk Alanda Yapılan Yenilikler ..... 98
9. Test: Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler ..... 100
10. Test: Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler ..... 102
11. Test: Toplumsal Alanda Yapılan Yenilikler ..... 104
12. Test: Toplumsal Alanda Yapılan Yenilikler ..... 106
13. Test: Ekonomi Alanda Yapılan Yenilikler ..... 108
14. Test: Ekonomi Alanda Yapılan Yenilikler ..... 110
15. Test: Atatürk ve Sağlık / Cumhuriyetin Türk Toplumuna Kazandırdıkları / Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar ..... 112
16. Test: Atatürk ve Sağlık / Cumhuriyetin Türk Toplumuna Kazandırdıkları / Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar ..... 114

# İÇİNDEN BUL



Motivasyon



Potansiyel



Öz Güven

## 05 ÜNİTE DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

1. Test: Çok Partili Hayat Denemeleri ..... 118
2. Test: Çok Partili Hayat Denemeleri ..... 120
3. Test: Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi/ Cumhuriyete Yönelik Tehditler ..... 122
4. Test: Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi/ Cumhuriyete Yönelik Tehditler ..... 124

## 06 ÜNİTE ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

1. Test: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri .....128
2. Test: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri .....130
3. Test: Atatürk Dön. Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ...132
4. Test: Atatürk Dön. Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ...134
5. Test: Atatürk Dön. Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ...136
6. Test: Hatay'ın Ana Vatana Katılması.....138

## 07 ÜNİTE ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

1. Test: Atatürk'ün Ölümü, Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Yankıları ..... 142
2. Test: Atatürk'ün Ölümü, Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Yankıları ..... 144
3. Test: Atatürk'ün Eserleri ..... 146
4. Test: Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ..... 148
5. Test: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye Etkileri ..... 150
6. Test: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye Etkileri ..... 152
7. Test: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye Etkileri ..... 154
8. Test: Yeniden Çok Partili Siyasi Hayat ..... 156
9. Test: Yeniden Çok Partili Siyasi Hayat ..... 158

### Genel Denemeler

1. Deneme : ..... 160
2. Deneme : ..... 163
3. Deneme : ..... 166
4. Deneme : ..... 169

Cevap Anahtarı: ..... 172



The image features a dark, starry night sky as the background. A teal border surrounds the entire scene. In the top-left corner, there are two large, light-colored decorative swirls. The text is centered in the lower half of the image. At the bottom right, the dark silhouette of a tree is visible against the lighter sky.

*Hayalin gerçek  
oluncaya kadar  
hayal et...*

# 01

## ÜNİTE

# BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

- » Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlıya Etkileri
- » Mustafa Kemal'in Çocukluğu
- » Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı



## Motivasyon

1. Avrupa'da yaşanan Sanayi İnkılabı sonucunda;
- Devletler arasında ham madde ve pazar elde etme rekabeti artmıştır.
  - Büyük güçler arasında çıkar amaçlı birçok ittifak kurulmuştur.
- Bu durumun;**
- Farklı alanlarda işbirliğinin yapılması,
  - Sömürgecilik yarışının hızlanması,
  - Osmanlı Devleti'nin Avrupa'nın açık pazarı haline gelmesi
- gelişmelerinden hangilerinin üzerinde etkili olduğu savunulabilir?**
- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) I, II ve III

2. XIX. yüzyıldan itibaren Avrupalı devletler kendi fabrikalarında mamül haline getirdikleri ürünleri elde ettikleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesinin pazarlarına ihraç etmeye başlamışlardır.
- Buna göre Osmanlı Devleti'nde ihraç ürünlerinin artmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?**
- A) Panславizm akımı  
B) Sanayi İnkılabı  
C) Fransız İhtilali  
D) Coğrafi Keşifler



## Potansiyel

3. XV. yüzyılın ortalarından itibaren birçok alanda gelişen Osmanlı Devleti kısa sürede üç kıtaya yayılmış ve güçlü bir konuma gelmiştir. Ancak XVII. yüzyıldan itibaren askerî, siyasi ve ekonomik gücünü büyük oranda kaybetmeye başlamıştır.

**Bu durumun yaşanmasında;**

- Coğrafi Keşifler,
- Fransız İhtilali,
- Ulusçuluk akımı

**gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

4. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalışmıştır. Ancak otuz yıl içinde aldığı borçların parasını bile ödeyemez hale gelmiş bunun üzerine alacaklı devletler borçlarını tahsil etmek amacıyla Duyûn-u Umûmiye (Genel Borçlar) İdaresi adıyla uluslararası bir teşkilat kurmuştur.

**Bu bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Ekonomik sorunlarını büyük ölçüde çözdüğü  
B) İç işlerine müdahale edilmesinin önüne geçtiği  
C) Ekonomik bağımsızlığını büyük oranda kaybettiği  
D) Ticari gelirlerini artırmayı başardığı





## Özgüven

5. XVIII.yüzyılda yaşanan önemli gelişmelerden biri de Fransız İhtilali olmuştur. Bu ihtilal sonucunda hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayılmıştır. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu yapıya sahip olan Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir. milliyetçilik fikrinden etkilenen Osmanlı vatandaşı olan azınlıklar, Avrupa devletlerinin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başlamışlardır. Sırp, Yunanlılar, Karadağlılar, Romenler isyan ederek bağımsızlıklarını kazanmışlardır. İsyanların etkisiyle Balkanlar'da huzur ve güven bozulmuş, Osmanlı Devleti büyük ölçüde toprak kaybetmiştir. Gittikçe şiddetlenen isyanlar devleti dağılma noktasına getirmiş ve devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı yönetici ve aydınlar çeşitli fikirler geliştirmişlerdir. Bu fikir akımları arasında Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık yer almıştır. Ancak bu fikir akımları ile amaçlanan hedefler gerçekleşmemiştir. Fransız İhtilali ile aynı doğrultuda olan Türkçülük fikir akımı ise yeni kurulacak olan Türkiye Cumhuriyeti'nin temelleri arasında yer almıştır.

### Bu bilgilere göre;

- I. Batılı devletler Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahale etmiştir.
- II. Ulusçuluk akımı Osmanlı Devleti'nin sınırlarının daralmasına neden olmuştur.
- III. Osmanlıcılık fikir akımı ülke içerisinde yaşayan birçok kesim üzerinde etkili olmuştur.
- IV. Osmanlı Devleti, Fransız İhtilali'nin fikirlerine karşı çözüm bulmaya çalışmıştır.
- V. Farklı milletleri bünyesinde barındıran Osmanlı Devleti geniş topraklara sahip olmuştur.

### yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız III                      B) I ve II                      C) II ve IV                      D) III ve V

6. Aşağıda XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde etkili olan fikir akımları ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

- Osmanlıcılık: Bu fikir akımı ile Osmanlı Devleti'ni oluşturan bütün milletleri adalet, eşitlik, hürriyet anlayışı içinde bir arada tutup vatandaş duygusu ile Osmanlı toplumu oluşturmak amaçlanmıştır. Namık Kemal, Ziya Paşa ve Mithat Paşa önemli savunucuları arasında yer alır.
- İslamcılık: Bu fikir akımına göre millet olmanın en önemli özelliği aynı dine inanmaktır. "Dinî birlik devleti ayakta tutabilir." düşüncesiyle İslam toplumlarının devletten ayrılmalarını önlemek amaçlanmıştır. Mehmet Akif, Said Halim Paşa, Ahmet Hamdi Akseki önemli savunucuları arasında yer alır.
- Türkçülük: Bu fikir akımı ile Türkleri millî bir duygu ile birleştirerek Osmanlı bayrağı altında kuvvetli bir unsur olarak yeniden dünya devletleri arasına sokmak etkili olmuştur. Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul, Yusuf Akçura, Ömer Seyfettin önemli savunucuları arasında yer alır.
- Batıcılık: Bu fikir akımı ile Türk toplumuna Batı'da gelişen düşünce, yönetim biçimi, yaşama tarzını getirerek ülkenin gelişmesini, kalkınmasını sağlamak etkili olmuştur. Tevfik Fikret, Celal Nuri gibi kişiler önemli savunucuları arasında yer alır.

### Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) En son uygulanmaya çalışılan fikir akımının Batıcılık olduğu
- B) Türkçülük fikir akımının, Fransız İhtilali'nin etkisiyle aynı doğrultuda olduğu
- C) İslamcılık fikir akımının, Balkanlardaki egemenliği sürdürmeye yönelik olarak ortaya konduğu
- D) Osmanlıcılık fikir akımını destekleyen kişilerin çoğunluğunun İslamcılık fikir akımına karşı olduğu



## Motivasyon

1. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda azınlık isyanlarını önleyebilmek için çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Padişah Abdülmecit'in iradesiyle yayınlanan Tanzimat Fermanı ile azınlıkların devlete olan bağlılığının artırılması ve devletin dağılmaktan kurtarılması amaçlanmıştır. Ancak bağımsızlık düşüncesine kapılan azınlıklar hukuk, adalet, yönetim, askeri ve benzeri alanlarda atılan adımlara rağmen isyan etmekten vazgeçmemişlerdir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Osmanlı Devleti'nin varlığını ve ekonomik gücünü XIX. yüzyılda büyük ölçüde yitirdiği
- B) Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine doğrudan karışmaya başladığı
- C) Osmanlı Devleti'nin azınlıklarla ilgili yaptığı çalışmalarında amaçladığı hedeflere ulaşamadığı
- D) Osmanlı aydınlarının büyük bir kısmının Tanzimat Fermanı'nda yer alan ilkelere karşı çıktığı

2. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını ve yıkılmasını engellemek isteyen Türk aydınları dil, din ve ırk ayrımı olmaksızın ülke içerisinde yaşayan herkesin vatandaşlık haklarına sahip olmasını amaçlayan bir fikir akımını savunmuşlardır.

**Bu bilgide sözü edilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İslamcılık
- B) Türkçülük
- C) Osmanlıcılık
- D) Batıcılık



## Potansiyel

3. Genç Osmanlılar olarak bilinen Jön Türklere göre, azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Bu nedenle Jön Türkler, yaşanan azınlık isyanlarının engellenebilmesi için;

- Azınlıkların da yer aldığı bir meclis açılması,
- Batılı devletlerde uygulanan anayasal düzene geçilmesi,
- Tek kişinin yönetimine son verilmeli, padişah ile birlikte halkın da söz sahibi olduğu bir yönetimle ülke idare edilmeli düşüncelerini savunmuşlardır.

**Bu bilgilere göre Jön Türklere ilgili olarak;**

- I. Ulusal egemenlik ilkesine önem vermişlerdir.
- II. Devletin varlığının devam ettirilmesinden yana politika izlemişlerdir.
- III. Ülkedeki etnik yapının varlığının korunmasına çalışmışlardır.

**yargılarından hangileri söylenebilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. II. Abdülhamit döneminde Kanuni Esasi denilen anayasa yürürlüğe girmiş ve Mebusan Meclisi açılmıştır. Ancak azınlıklar, ülke yönetimine katılmalarına ve milletvekili olmalarına rağmen isyan etmekten vazgeçmemişlerdir. Ayrıca yaşanan Osmanlı-Rus Savaşı'nı (93 Harbi) fırsat bilerek meclisteki yıkıcı faaliyetlerini artırmışlardır. Bu durum üzerine II. Abdülhamit, anayasanın kendisine verdiği yetkiyi kullanarak meclisi kapatmış anayasayı yürürlükten kaldırmıştır.

**Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) II. Abdülhamit'in sahip olduğu gücün, meclisten daha üstün olduğu
- B) Meclisin kapatılmasıyla halkın devlet yönetimine katılımının engellendiği
- C) 93 Harbi sonrasında Osmanlı Devleti'nin rejim yapısında değişiklikler yaşandığı
- D) Osmanlı Devleti'nde çok partili hayata II. Abdülhamit döneminde geçildiği



## Özgüven

5. Osmanlı halkı Meşrutiyet'in ilanıyla seçme ve seçilme hakkını kazanarak dolaylı da olsa devlet yönetiminde ilk kez söz sahibi olmuştur. II. Abdülhamit 1878-1908 yılları arasında iç politikada baskıcı (istibdat) yönetim anlayışını izlemiştir. Jön Türklerin güçlerini kaybetmelerine rağmen onların düşüncelerinden etkilenen bazı aydınlar daha sonra İttihat ve Terakki (Birleşme ve İlerleme) adıyla gizli bir cemiyet kurmuşlardır. Meclisin açılmasını ve meşrutiyetin yeniden ilan edilmesini amaçlayan bu kişiler ordu içerisinde teşkilatlanmış, II. Abdülhamit'e baskı yapmaya başlamışlardır. Bu baskılar sonucunda II. Abdülhamit Meclis-i Mebusan'ı yeniden açmış böylece II. Meşrutiyet dönemi başlamıştır. II. Meşrutiyet döneminde Kanun-i Esasi'de önemli değişiklikler yapılarak padişahın yetkileri büyük oranda kısıtlanmış, yetkilerin çoğu meclise geçmiş, basında sansür kalkmış, yeni partiler ve dernekler kurulmuştur. Ancak 1909 yılının nisan ayında meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Olayı (Vakası) olarak tarihe geçen bu gelişme üzerine meşrutiyeti korumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar Selanik'te Hareket Ordusu'nu kurmuşlardır. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın, kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırmıştır. Bu isyana destek verdiği gerekçesiyle II. Abdülhamit tahttan indirilmiş yerine V. Mehmet Reşat padişah olmuştur.

**Bu metinde yer alan bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Mustafa Kemal'in yenilik yanlısı bir kişiliğe sahip olduğu
- B) İttihat ve Terakki üyelerinin mevcut rejimi desteklemekten vazgeçtiği
- C) Hareket ordusunun yenilikleri korumakta görev aldığı
- D) İttihat ve Terakki üyelerinin Osmanlı Devleti'nin yönetimi üzerinde etkili olduğu
6. Fransa'da yetişen Aydınlanma Çağı'nın en önemli düşünürleri şu düşünceleri benimsemişlerdir: Montesquieu, mutlakiyete karşı meşruti monarşiyi (anayasalı krallık rejimini) savunmuştur. Rousseau, eşitlik ve demokrasiyi, Voltaire, vicdan ve fikir hürriyetini eserlerinde ele almıştır. Diderot, yayımladığı ansiklopedide esaret, hürriyet, adalet gibi kavramları halka açıklamıştır. Bu aydınlar, Fransa'da mevcut ekonomik ve siyasal düzeni eleştirmiş ve daha iyi bir toplumsal düzenin kurulabileceğini ifade etmişlerdir. Fransa'da krallık rejiminde halka yönelik baskı ve eşitsizliğe dayalı toplum yapısı vardı. Halk, ekonomik sıkıntıların ve vergilerin ağırlığı altında eziliyordu. İngiltere ve Amerika'da hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmelerin de etkisiyle Fransız halkı mevcut düzeni değiştirmek için harekete geçmiş, ihtilal, kısa sürede ülke geneline yayılmış ve bir şiddete dönüşmüş, sonuçta halk, yönetime el koymuş ve böylece Fransa'da krallık rejimi yıkılmıştır.

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Fransız İhtilali'nin, çok uluslu devletleri yeni tedbirler almaya yönelttiği
- B) Montesquieu'nun, düşünceleriyle tek kişilik devlet yönetime karşı çıktığı
- C) Fransa'da toplumsal alanda sınıflaşmanın olduğu
- D) Fransa'da halkın özellikle ekonomik alanda büyük sıkıntılar yaşadığı



## Motivasyon

1. Balkanlarda yer alan Selânik şehri, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısı konumundaydı. Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dini kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi.

**Selanik şehrinin bu yapısını;**

- I. Fransız İhtilali'nin yaygınlık kazanması,
- II. Sömürgecilik faaliyetlerinin artması,
- III. Kültürel çatışmaların azalması

**durumlarından hangileri üzerinde etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

2. Selânik, 1889 yılından itibaren Sırbistan ve Viyana şehirleri üzerinden demir yoluyla Avrupa'ya bağlanmıştır. Ayrıca diğer bir demir yolu hattı ise şehri, Bulgaristan üzerinden Avrupa'ya ve Osmanlı Devleti'nin başkenti olan İstanbul'a bağlamaktaydı.

**Buna göre Avrupa'daki yeniliklerin Selanik'e kısa sürede ulaşmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Ulaşım ağının
- B) Dinî yapının
- C) Sosyal hayatın
- D) Yönetim biçiminin



## Potansiyel

3. "Yakınımızda Binbaşı Kadri Bey isminde bir kişi oturuyordu. Oğlu Ahmet Bey askerî ortaokula devam ediyor ve okul giysisi giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giysi giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Bu aşamaya ulaşmak için izlenmesi gereken yolun askerî ortaokula girmek olduğunu anlıyordum."

**Buna göre Mustafa Kemal'in ilerleyen dönemlerde askerlik mesleğini seçmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Eğitim gördüğü okulların modern yapıda olması
- B) Ailesinin meslek seçiminde baskı uygulamaması
- C) Yakın çevresi ile etkileşimde bulunması
- D) Osmanlı Devleti'nin yönetim yapısının özelliği

4.

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Yazarlar, Düşünürler ve Fikir Akımları	
Ziya Gökalp	Milliyetçilik
Namık Kemal	Vatanseverlik
M. Emin Yurdakul	Milliyetçilik
Tevfik Fikret	İnkılapçılık
J. J. Rousseau	Yurttaşlık Bilinci
Montesquieu	Cumhuriyetçilik
Voltaire	Bilimsellik-Akılcılık

**Bu tablodan Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Birçok yerli, yabancı yazar ile düşünürlerin etkisinde kaldığı
- B) Bazı fikir akımlarında aynı düşünür ve yazarlardan etkilendiği
- C) Montesquieu'nun savunduğu demokrasi anlayışını benimsediği
- D) Bazı yazar ve düşünürlerin kendisini diğerlerinden fazla etkilediği



## Özgüven

03  
TEST

Mustafa Kemal'in Çocukluğu

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluğunu geçirdiği Selanik şehri ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

Her tarafta karışık sokakların aralarında tatlı sürprizlerle karşılaşılırdı, kâh yeşilliklerin arasından birdenbire şehir ve denize açılan manzaralar kâh çocuk sesleri ile okunan Kur'an nağmelerinin taşıdığı sıbyan mektepleri, kâh muntazam vuruşlarla bakır veya demir döven çekiç seslerinin duyulduğu karanlık atölyeler kâh kırlangıç yuvası gibi geçmişin birçok faciasını yaşamış yüksek evler (...) Bu şehrin dilleri ve dinleri farklı mütevazı insanları, bu küçük tatlardan büyük mutluluklar çıkarmasını bilirdi. Fakat çok geçmeden bu huzur ve sessizliğin yerini, Rum çetelerinin ayrılıkçı çıgıllıkları alacaktı. Korku ve tedirginlik (...) fırtına yüklü siyah bulutlar gibi dolaşmaya başlayacak, Makedonya'nın, (...) Selanik'in Türk mahallelerine bir karabasan gibi çöken bu korku ve tedirginlik bulutlarını dağıtmak, bir türlü mümkün olmayacaktı.

**Bu bilgilerden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Selanik şehrinde zaman içerisinde iç huzursuzlukların yaşandığı
- B) Osmanlı Devleti'nin, yaşanan sorunlara karşı sert tedbirler aldığı
- C) Mustafa Kemal'in, yaşanan ülke sorunlarını çözmek için büyük çaba harcadığı
- D) Fransız İhtilali'nin, Osmanlı Devleti'nin bağımsız devlet anlayışını yitirmesine neden olduğu

6. Mustafa Kemal'in gençlik yıllarında fikir hayatını etkileyen unsurlardan bazıları şunlardır:

- Ailesinden almış olduğu okuma ilhamını ve aile terbiyesini ömrü boyunca devam ettirmesi,
- Okumaya karşı büyük bir merakının olması nedeniyle yerli ve yabancı yazarlarca yazılmış her türlü kitabı okuması,
- Düşünce insanlarının kitaplarını birçok kez okuması sonucu geniş bir düşünce ufkuна sahip olması,
- Yabancı dil bilmesi sonucunda Türkçeye daha tercüme edilmemiş bazı kitapları okuyup anlayabilmesi,
- Avrupa'da basılan gazete, dergi ve farklı yazılı kaynakları takip etmesi sonucu güncel konulara hâkim olması ve Batı'yı daha yakından tanınması,
- Öğrenciliğinin farklı şehirlerde geçmesi sonucunda okuduğu yerlerin kültürel ve sosyal yapısını daha yakından tanıyarak zengin bir kültürel birikime sahip olması,
- Farklı kültürleri yakından tanıdığı için Balkanlar'da ve yurdun farklı yerlerinde gelişen siyasî ve toplumsal konuları yerinde görmesi,
- Osmanlı Devleti'nin farklı cephelerde mücadele hâlinde olduğu için halkın sıkıntısını ve ülkenin içinde bulunduğu zor durumu yakından görmesidir.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak;**

- I. Ailesinin kendisinin eğitimine önem verdiği,
- II. Öğrenim hayatının farklı kültürleri tanıma fırsatı sağladığı,
- III. Ülkenin farklı bölgelerinde hizmet ve görevlerde bulunduğu,
- IV. Avrupa'da yaşanan gelişmeleri yakından takip ettiği,
- V. Toplumun farklı sınıflardan oluşmasına karşı olduğu

**çıkarımlarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız III
- B) Yalnız V
- C) I ve II
- D) IV ve V



## Motivasyon

1. 1870 yılında siyasi birliğini tamamlayan ve sanayisi hızla gelişen İtalya daha sonra sömürgecilik faaliyetlerine yönelmiştir. Coğrafi konumu nedeni ile kendisine yakın olan ve zayıflamaya başlayan Osmanlı Devleti'nin toprağı Trablusgarp'a göz dikmesi sonucunda bu durum 1911 yılında Trablusgarb Savaşı'nın çıkmasına yol açmıştır.

**Bu bilgiden hareketle Trablusgarp Savaşı'nın nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisinin yer aldığı söylenebilir?**

- A) Milliyetçilik akımı  
B) Avrupalı devletlerin kışkırtması  
C) Sanayi İnkılabı  
D) Panslavizm politikası

2. Büyük devletlerden Trablusgarp'ın işgali konusunda onay alan İtalya, 1911 yılı Eylül ayı sonunda bölgeyi işgal etmiştir. Osmanlı Devleti, Mısır, İngiliz işgali altında olduğu için karadan, donanmanın yetersizliğinden dolayı da denizden buraya yardım gönderememiştir. Ancak aralarında Mustafa Kemal, Enver Bey, Fethi Bey gibi genç subaylar, gönüllü olarak bölgeye gitmiş ve İtalya ile mücadele etmişlerdir.

**Bu bilgiden, Trablusgarp'a giden Osmanlı subayları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Vatansever bir kişiliğe sahip oldukları  
B) Ulusçuluk akımı düşüncesine karşı çıktıkları  
C) Mısır'ı İngiltere'den geri almak için mücadele ettikleri  
D) Siyasi nedenlerden dolayı fikir ayrılıkları yaşadıkları



## Potansiyel

3. Mustafa Kemal ilk askeri görev yeri olan Şam'da kurduğu cemiyetin adıyla ilgili niçin hürriyet, niçin vatan gibi sorulara şöyle cevap vermiştir:

“...Ancak hür fikirli insanlardır ki vatanlarına faydalı olabilirler, onlardır ki vatanlarını kurtarıp muhafaza etmek kudretine malik olurlar...”

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak;**

- I. Özgürlükçü fikirlere önem verdiği,  
II. Siyasi faaliyetler içerisinde yer aldığı,  
III. Askerlik alanında önemli başarılar kazandığı

**ifadelerinden hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

4. İkinci Meşrutiyetin ilanı sonrasında yaşanan 31 Mart İsyanı Osmanlı Devleti'nde padişah değişikliğinin yanında meclisin yetkilerinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılmasında da etkili olmuştur. Ancak buna rağmen Mustafa Kemal, halkın kısmen de olsa yönetime katılımını sağlayan hem Meşrutiyet'in ilanını hem de sonrasında yapılanları yeterli görmemiştir. Ülkede daha büyük ve köklü değişikliklerin yapılmasının gerekliliğine inanmıştır.

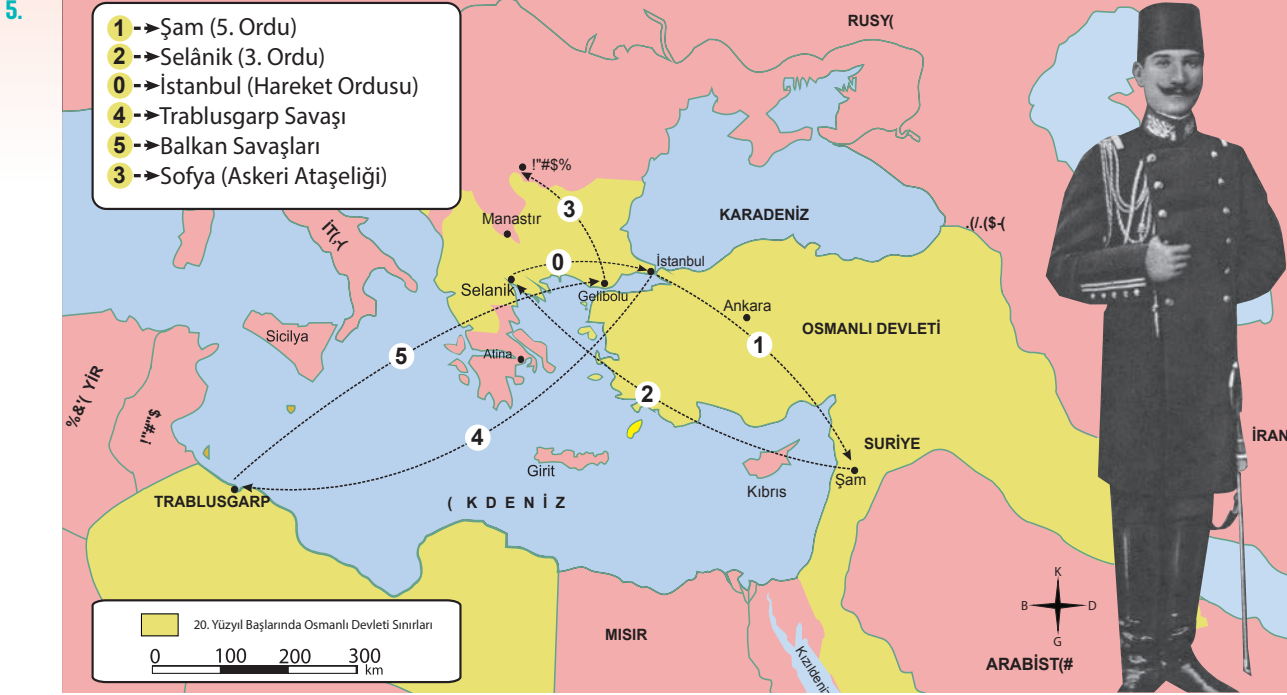
**Bu bilgiden Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) İnkılapçı bir kişiliğe sahip olmuştur.  
B) Vatansever bir asker olarak görev yapmıştır.  
C) Türk halkının bağımsızlığına önem vermiştir.  
D) Genellikle siyasi alanda çalışmalar yapmıştır.





## Özgüven



Mustafa Kemal'in görev yerlerini gösteren bu haritaya göre;

- I. Osmanlı Devleti'nin geniş bir coğrafyada hakimiyet kurduğu,
- II. Mustafa Kemal'in görevlerinin tamamında sömürgeciliğe karşı mücadele ettiği,
- III. Mustafa Kemal'in, farklı bölgelerde askeri görevlerde bulunduğu

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

6. Ordunun siyasi alanda faaliyet göstermesini istemeyen ve buna karşı çıkan Mustafa Kemal, İttihat ve Terakki Cemiyeti mensuplarıyla fikir ayrılığına düşmüştür. Bu cemiyetin gizli olmaktan çıkarılması ve yasal bir partiye dönüşmesi gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca ordunun siyasetten ayrı tutulması fikrini bu dönemde açık açık dile getirmiştir.

Aşağıda Mustafa Kemal'in bu konu ile ilgili düşüncelerine yer verilmiştir.

"... Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayanan bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratarız. Bugün mensuplarının çoğu İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin üyesi olan 3. Ordu esas itibarıyla modern bir ordu sayılamaz. Ordu ile cemiyeti ayırılım. Cemiyet tam manasıyla siyasi bir parti halinde milletin bünyesinde kök salsın. Ordu da asli vazifesiyle uğraşsın..."

**Bu düşüncesinden hareketle Mustafa Kemal'in ileri görüşlü bir lider olduğunu kanıtlamak isteyen bir araştırmacı aşağıdaki gelişmelerden hangisinin sonuçlarına değinmelidir?**

- A) Trablusgarp Savaşı      B) Birinci Balkan Savaşı      C) 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı      D) Dömeke Meydan Muharebesi



## Motivasyon

1. Balkan Savaşlarının başlaması üzerine 18 Ekim 1912'de imzalanan Uşi Antlaşması'yla Trablusgarp Savaşı'na son verilmiştir. Bu antlaşmaya göre, Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp İtalya'ya verilmiş, Yunan işgaline uğrayabileceğı nedeniyle On İki Ada geçici olarak İtalya'ya bırakılmıştır.

### Bu bilgilere göre;

- Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki varlığı tamamen sona ermiştir.
- Osmanlı Devleti mevcut topraklarını koruyamayacak kadar zor duruma düşmüştür.
- Osmanlı Devleti, XX. yüzyılda aynı anda birden fazla güçlerle mücadele etmiştir.

### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) Yalnız II    |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

2. Birinci Balkan Savaşı sonunda Osmanlı Devleti'nin Balkanlardan çekilmesi bölgede bir otorite boşluğu meydana getirmiştir. Bu arada küçük Balkan devletleri önemli ölçüde toprak kazanmış, en fazla toprağı Bulgaristan elde etmiştir. Bu durum diğer Balkan devletlerinin tepkisine neden olmuştur. Yunanistan, Sırbistan, Karadağ ve Romanya'nın ittifak halinde Bulgaristan'a saldırmalarıyla İkinci Balkan Savaşı başlamıştır.

### Bu bilgilere göre;

- Osmanlı Devleti'ne karşı daha önce oluşturulan ittifak yapılan İkinci Balkan Savaşı'nda başarısız olmuştur.
- Osmanlı Devleti, Balkan Devletleri'nin uzlaşmasını büyük ölçüde sağlamayı başarmıştır.
- Osmanlı Devleti, Birinci Balkan Savaşı'ndan sonra İslamcılık fikir akımını uygulamaktan vazgeçmiştir.

### yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) I ve III     |
| C) II ve III | D) I, II ve III |



## Potansiyel

3. Öğrenim hayatını başarı ile tamamlayan Mustafa Kemal, 1905'te kurmay yüzbaşı rütbesiyle ilk görev yeri olan Şam'daki 5. Orduya atanmıştır. Burada yakın arkadaşlarıyla birlikte "Vatan ve Hürriyet" adında gizli bir cemiyet kurmuş bir süre daha Şam'da kalan Mustafa Kemal topçu stajını tamamlayarak, kolağası (kıdemli yüzbaşı) rütbesine yükselmiştir.

### Bu bilgilerden Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

- Siyasi faaliyetlerde bulunduğu,
- İnkılapçı bir kişiliğe sahip olduğu,
- Arkadaşlarıyla fikir ayrılığı yaşadığı

### ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız III |
| C) I ve II  | D) II ve III  |

4. İtalya, 1911 yılı Eylül ayı sonunda İngiltere'nin de desteğini alarak Trablusgarp'ı işgal etmiştir. Osmanlı Devleti bu işgale doğrudan müdahale edememiş ve Mısır, İngiliz işgali altında olduğu için karadan ayrıca donanmanın yetersizliğinden dolayı da Trablusgarp'a buraya yardım gönderememiştir. Ancak aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bazı genç subaylar gönüllü olarak bölgeye gitmiştir.

### Bu bilgilere göre;

- Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünün bozulduğu,
- İtalya'nın girişiminin Avrupalı bazı devletler tarafından desteklendiğı,
- Mustafa Kemal'in, teşkilatçı bir kişiliğe sahip olduğu

### ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II   |
| C) I ve III | D) II ve III |



## Özgüven

5.



Harita 1:



Harita 2:

Balkan Savaşları öncesi Osmanlı Devleti ve Balkan Devletlerinin sınırları Balkan Savaşları sonrası Osmanlı Devleti ve Balkan Devletlerinin sınırları

**Bu haritalara göre;**

- I. Osmanlı Devleti'nin mevcut sınırları daralmıştır.
- II. Osmanlı Devleti'nin toplam nüfusu azalmıştır.
- III. Panslavizm politikası etkinliğini kaybetmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal askeri ateşelik görevinden fırsat buldukça Bulgaristan'ın sosyal, ekonomik ve kültürel hayatını yakından tanımaya çalışmıştır. Operayı ilk kez burada izlemiş ve Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir, onların kültürel hayatlarının geliştirilmesi için girişimlerde bulunmuş ve burada yaşayan Türklerin çıkardığı gazeteleri yakından takip etmiştir. Ayrıca Bulgar meclisinde incelemelerde bulunmuş ve Türk milletvekilleri aracılığıyla ülke siyasetinde etkin rol oynamaya çalışmıştır. Bu çalışmalar Bulgaristan'daki Türklerin varlığını korumasını, geliştirmesini ve millî bilinç temellerinin oluşmasını sağlamıştır.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak;**

- I. Ulusçuluk doğrultusunda faaliyetler yaptığı,
- II. Türkçülük fikir akımının güçlenmesine çalıştığı,
- III. Türklerin bölgeden göç etmesine destek verdiği

**ifadelerinden hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) II ve III





**“YARINLAR YORGUN VE BEZGİN  
İNSANLARA DEĞİL, RAHATLARINI  
TERK EDEBİLEN GAYRETİLİ  
İNSANLARA AİTTİR.”**

# 02

## ÜNİTE

# MİLLÎ UYANIŞ

- » Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti
- » Mondros Ateşkes Antlaşması
- » Kuvayimillîye
- » Kongreler Dönemi
- » Misakımillî ve TBMM'nin Açılması
- » TBMM'ye Karşı İsyanlar
- » Sevr Barış Antlaşması



## Motivasyon

1. Aşağıda son Alman İmparatoru ve Prusya Kralı olan II. Wilhelm'e ait sözlere yer verilmiştir:

“Siyasi birliğimizi geç kurduk ve hızla sanayileştik. Yeni sömürgeler elde etmek istedik. Büyük devletlerin elindeki sömürgeleri ele geçirmeyi amaçladık. Osmanlı Devleti ile iyi ilişkiler kurduk. Sınır komşumuz Fransa ile kömür madeni bakımından zengin sınır bölgesi sebebiyle aramız bozuldu.”

**Bu bilgilere göre Almanya ile ilgili olarak;**

- I. Sömürgecilik düşüncesi doğrultusunda faaliyetlerde bulunduğ,
- II. Sanayi İnkılabını büyük oranda gerçekleştirdiği,
- III. Yayılmacı ve genişlemeci bir anlayışla hareket ettiği

**ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II   | B) I ve III     |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

2. “En büyük amacımız Boğazları ele geçirip sıcak denizlere inmekti. Balkanlarda hâkimiyet kurmaya çalıştık. Osmanlı topraklarında yaşayan Slav ve Ortodoksları kendi amaçlarımız doğrultusunda yönlendirdik.”

**Dersine II. Nikola'nın bu sözleri ile giriş yapan Ali Öğretmen'in aşağıdaki devletlerden hangisinin politikalarına değindiği söylenebilir?**

- A) İngiltere
- B) Rusya
- C) Almanya
- D) Fransa



## Potansiyel

3. Alman ordularının Batı ve Doğu Avrupa'dan geri çekilmesini ve kuvvet dengesini askeri bilgisiyle iyi değerlendiren Mustafa Kemal, Birinci Dünya Savaşı'ndan önce Almanya ile ilgili şunları dile getirmiştir: “Alman kuvvetleriyle beraber olanlar yenilecektir. Fransa'da katıldığım son manevralardan hatırımda kaldığına göre Fransız ordusunun büyük toplantı yeri güneydedir. Paris üzerine yürümekte olan Alman ordularına karşı hücum beklenebilir...”

Savaşın sonucunda Almanya ile Rethondes Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır.

**Bu bilgilere göre;**

- I. Almanya, savaş sonrasında ağır yaptırımlara maruz kalmıştır.
- II. Almanya, yapılan Birinci Dünya Savaşı'nda yenilmiştir.
- III. Mustafa Kemal savunduğu düşüncesinde haklı çıkmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II   | B) I ve III     |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

4. Avusturya-Macaristan veliahdının Saraybosna ziyareti sırasında bir Sırp milliyetçisi tarafından öldürülmesi üzerine Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, Sırbistan'a savaş ilan etmiştir. Bu durum karşısında İngiltere, Fransa ve Rusya Sırbistan'ı desteklemiştir. Almanya da İtalya ile birlik olup Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun yanında yer almıştır.

**Buna göre;**

- I. Sırbistan, Almanya ile aynı grupta yer almıştır.
- II. Almanya, İngiltere'ye karşı mücadele etmiştir.
- III. Fransa ile Avusturya-Macaristan İmparatorluğu karşı gruplarda yer almıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II   | B) I ve III     |
| C) II ve III | D) I, II ve III |